



ISTITUTO COMPRENSIVO "U. BETTI"



Sede provvisoria Via V. Varano n. 2
62032 CAMERINO (MACERATA)

Tel: 0737/434965 – Fax 0737/6175201

mcic809009@istruzione.it mcic809009@pec.istruzione.it

www.comprensivobetti.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 9'

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A.S. 2019/2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CRITERI ADOTTATI DAL COLLEGIO DOCENTI PER IL PERIODO DELLA DIDATTICA ON LINE CHE INTEGRANO I CRITERI PREVISTI NEL PTOF ED IL CURRICOLO UNITARIO

Premessa

Con la recente Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, il Ministero ha inteso disciplinare in maniera diversa rispetto al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" il difficile e professionale momento della valutazione degli apprendimenti degli studenti.

Le indicazioni ministeriali ci ricordano come la valutazione e l'auto-valutazione siano elementi fondamentali del processo di apprendimento, per cui un voto non va considerato solo come espressione della quantità di contenuti posseduti dall'alunno, ma va visto in chiave formativa ed orientativa per le potenzialità epistemologiche delle varie discipline.

Valutare quindi, non è solo assegnare un "voto", un numero. Valutare è prima di tutto verifica, sia per il docente che per lo studente, che il processo di insegnamento e apprendimento progredisca proficuamente, in entrambe le direzioni.

Le griglie di valutazione e di osservazione del lavoro e dell'impegno degli alunni permettono al docente di accertare l'esito di un processo didattico a distanza e la sua efficacia. Sono solo uno strumento che ci permette di focalizzare l'attenzione valutativa in alcuni criteri definiti dal Collegio docenti come centrali per il particolare momento vissuto dal 26 febbraio in poi con le ordinanze regionali e nazionali poi.

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 21 maggio 2020, ha approvato, secondo le indicazioni ministeriali, i seguenti criteri utili alla valutazione degli apprendimenti e del processo di apprendimento degli alunni, che saranno tenuti in considerazione in fase di scrutinio finale. Nella valutazione finale, non necessariamente per ogni alunno devono essere prese in considerazione tutte le voci sotto elencate, e devono essere riferite, nei livelli di valutazione alla classe e al grado di scuola di riferimento in base alle Indicazioni Nazionali.

I livelli di valutazione saranno espressi in due giudizi negativi (Non valutato per assenza o mancata consegna-Insufficiente) e cinque giudizi positivi (Sufficiente-Discreto-Buono-Distinto-Ottimo) corrispondenti all'impegno degli alunni nell'approcciarsi alla didattica a distanza che li ha visti interessati MAI, A VOLTE, SPESSO SEMPRE.

<p>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</p>	<p>È puntuale nella consegna dei materiali e dei lavori assegnati Partecipa e collabora alle attività online e off-line proposte Si esprime oralmente in modo chiaro, logico e lineare durante le lezioni online utilizzando i linguaggi specifici propri delle discipline Si preoccupa di visionare i lavori corretti dagli insegnanti per migliorare le consegne</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>Utilizza correttamente le diverse piattaforme È in grado di produrre contenuti digitali di differente formato E' disponibile ad acquisire nuove competenze informatiche e a superare, con spirito positivo e propositivo, le inevitabili difficoltà oggettive che si incontrano</p>
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Seleziona e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole Pone domande pertinenti Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite Organizza il proprio lavoro, sfruttando in modo adeguato tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato</p>
<p>COMPORAMENTO</p>	<p>È puntuale alle lezioni online Partecipa alle lezioni online assumendo un atteggiamento corretto Aspetta il proprio turno prima di parlare e ascolta prima di chiedere Si assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza giustificazioni spostate principalmente su fattori esterni Esegue i lavori proposti dall'insegnante Utilizza correttamente la strumentazione tecnologica a disposizione</p>

Firmato digitalmente dal Dirigente MAURIZIO CAVALLARO

Il Dirigente
Prof. Maurizio Cavallaro