

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Competenze previste al termine della Scuola Primaria: Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria <i>(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria)</i> L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera nazionale). Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità". E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza). E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.</p>	<p>ITALIANO 4 ORE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale). ✓ Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici, musei, spazi universitari e comunali...). ✓ Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività. <p>INGLESE 4 ORE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia. ✓ Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività. ✓ Esprimere la propria 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. ✓ Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. ✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. ✓ Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi ✓ Elaborare e scrivere il Regolamento di classe. ✓ Riconoscere il valore di spazi della città come luoghi di educazione diffusa. ✓ Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti.

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore". Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

emotività con adeguate attenzioni agli altri, in situazione di gioco, di Elaborare semplici progetti di restauro, di conservazione, di intervento per un uso consapevole dell'ambiente.

- ✓ Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale.lavoro, di relax ...

ARTE E IMMAGINE 3 ORE

- ✓ Elaborare semplici progetti di restauro, di conservazione, di intervento per un uso consapevole dell'ambiente.
- ✓ Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale.

MUSICA 2 ORE

- ✓ Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale.
- ✓ Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale.

EDUCAZIONE MOTORIA 3 ORE

- ✓ Simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse

- ✓ Formule di cortesia.

- ✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera) .
- ✓ Conoscenza e rispetto dell'importanza e del valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare).

- ✓ I simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno).
- ✓ Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.

	<p>forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga. ✓ Redigere i regolamenti necessari per la sicurezza utilizzando le norme imparate. <p>RELIGIONE 3 ORE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispetto delle altrui idee, pratiche e convinzioni religiose. <p>STORIA 4 ORE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le differenze tra le varie forme di governo dal locale al globale. ✓ Orientarsi nel proprio spazio culturale di riferimento. ✓ Conosce gli elementi essenziali del paesaggio locale e distingue le loro peculiarità. ✓ Ha introitato i principi essenziali di educazione ambientale, (corretto smaltimento dei rifiuti, importanza del riciclo, l'acqua fonte di vita ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari. La corretta postura. Gli esercizi posturali. ✓ Prove di evacuazione <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. ✓ Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principi fondamentali della Costituzione. ✓ Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. ✓ La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. ✓ Conoscenza della Carta dei diritti e dei doveri degli studenti e delle studentesse. ✓ Conoscenza del Regolamento d'Istituto.
--	--	---

**MATEMATICA 2
ORE**

- ✓ Saper applicare in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione per ripianare disparità o differenze reali o simulate.
- ✓ Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia.

SCIENZE 4 ORE

- ✓ Esplorare e descrivere in maniera dettagliata gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico.
- ✓ Fare un bilancio dei vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita.
- ✓ Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali.
- ✓ Elaborare tecniche di osservazione e di "ascolto" del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.
- ✓ Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare.
Valorizzazione delle potenzialità del proprio territorio.
- ✓ Attivare comportamenti

- ✓ I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia (proporzione, equa ripartizione ecc.)

- ✓ Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita.
- ✓ Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.
- ✓ Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni.
- ✓ Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc...), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.
- ✓ L'igiene della persona (cura dei denti, ...), dei comportamenti e dell'ambiente (illuminazione,

di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.

- ✓ Valutare la composizione nutritiva dei cibi preferiti.

aerazione, temperatura ...) come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agenti dell'integrazione sociale.

- ✓ La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute.

TECNOLOGIA 4 ORE

- ✓ Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.
- ✓ Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale.
- ✓ Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.
Effettua correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica.

- ✓ Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.
- ✓ La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.