

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO****a.s. 2023/24**

La valutazione del comportamento sotto forma di giudizio nella Scuola primaria e nella Secondaria di I grado viene **deciso collegialmente dai Consigli di Interclasse / Classe**.

**OBIETTIVO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Favorire nell'allievo:

*«l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei **propri doveri**, nella conoscenza e nell'esercizio dei **propri diritti**, nel **rispetto dei diritti altrui e delle regole** che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare» [D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, art. 7, comma 1]*

INDICATORI	DESCRIZIONE
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
<b>RELAZIONALITÀ</b>	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

<b>OTTIMO</b>	<p>L'ALUNNO DIMOSTRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE);</li> <li>- un pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE);</li> <li>- una partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE);</li> <li>- un'assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITÀ);</li> <li>- un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari: capacità di fare squadra (RELAZIONALITÀ).</li> </ul>
---------------	---

<b>DISTINTO</b>	<p>L'ALUNNO DIMOSTRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione, in generale, degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE);</li> <li>- un buon rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE);</li> <li>- una partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE);</li> <li>- un'adeguata assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITÀ);</li> <li>- un atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari: capacità di fare squadra (RELAZIONALITÀ).</li> </ul>
-----------------	---

<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'ALUNNO DIMOSTRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE);</li> <li>- un sostanziale rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE);</li> <li>- una buona partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE);</li> <li>- una generale assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (RESPONSABILITÀ);</li> <li>- un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITÀ).</li> </ul>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'ALUNNO DIMOSTRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE);</li> <li>- un discreto rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE);</li> <li>- una partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE);</li> <li>- una generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici non sempre in modo puntuale (RESPONSABILITÀ);</li> <li>- un atteggiamento abbastanza corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITÀ).</li> </ul>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'ALUNNO DIMOSTRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un comportamento poco rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento) (CONVIVENZA CIVILE);</li> <li>- uno scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE);</li> <li>- una partecipazione modesta alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE);</li> <li>- una parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITÀ);</li> <li>- un atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITÀ).</li> </ul>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'ALUNNO DIMOSTRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE);</li> <li>- continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (RISPETTO DELLE REGOLE);</li> <li>- una mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE);</li> <li>- una mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline) (RESPONSABILITÀ);</li> <li>- un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari (RELAZIONALITÀ).</li> </ul>