CRITERI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI	Valutazione in Decimi	COMPETENZE
• Conosce in modo completo e approfondito i contenuti propri delle discipline • Rielabora autonomamente i contenuti • Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con elevata padronanza	**10**	Applica le conoscenze in modo preciso e autonomo
• Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline • Rielabora con sicurezza i contenuti • Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	**9**	Applica le conoscenze in modo preciso
• Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline • Rielabora in modo adeguato i contenuti • Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	**8**	Applica le conoscenze in modo corretto
• Conosce i contenuti fondamentali propri delle discipline • Rielabora in genere i contenuti / Non sempre rielabora i contenuti • Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con qualche imprecisione	**7**	Applica le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti semplici in modo corretto
• Conosce i contenuti minimi delle discipline • Utilizza le conoscenze senza rielaborarle • Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	**6**	Commette qualche errore applicando le conoscenze in compiti piuttosto semplici
• Conosce parzialmente i contenuti fondamentali delle discipline • Utilizza le conoscenze minime, solo se guidato • Comprende e utilizza in modo inadeguato e/o insicuro i linguaggi specifici	**5**	Sa applicare, se guidato, le conoscenze in compiti semplici, ma incorre in errori e imprecisioni
• Non conosce i contenuti fondamentali delle discipline • Non utilizza le conoscenze, anche se guidato • Non comprende e non utilizza i linguaggi specifici	**4**	Non riesce ad applicare le conoscenze (pur se guidato)

Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione sommativa:

- L'**impegno** (volontà e costanza nel lavoro)
- La **progressione dell'apprendimento** rispetto ai **livelli di partenza**
- Il **curriculum** (valutazione finale dei precedenti anni scolastici)
- Il **raggiungimento degli obiettivi educativi**
- La **situazione personale** (problemi di relazione, di salute, famigliari, ecc)