m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.E.0165408.15-11-2024

AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD

CANDIDATURA N. 6368

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	UGO BETTI
Codice meccanografico	MCIC809009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PIERAGOSTINO 2
Provincia	MACERATA
Comune	CAMERINO
CAP	62032
Telefono	0737632518
Email	MCIC809009@istruzione.it
Sito web	www.comprensivobetti.edu.it
Numero Alunni	213
Plessi	MCIC809009 MCAA809016 MCAA809027 MCAA809038 MCEE80901B MCEE80902C MCEE80903D MCMM80901A MCMM80902B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	MCIC809009 - UGO BETTI
Codice candidatura	6368
Importo totale richiesto	€ 48.480,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3352
Data Delibera Collegio docenti	23/12/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3353
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/12/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Sviluppo delle competenze di base all' I.C. Betti	€ 36.360,00
ESO4.6.A2.B - Sviluppo delle competenze digitali all'I.C. Betti	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	A come Accoglienza	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Il verbo Leggere non conosce l'imperativo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	“Alla corte dei Da Varano: impara l’arte e …”	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Nessuno escluso	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scuola Verde	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	scuola@ambiente.io	€ 6.060,00
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Lavoretti di tecnologia per imparare in modo attivo	€ 6.060,00
ESO4.6.A2.B	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding e Robotica	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 48.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Sviluppo delle competenze di base all' I.C. Betti
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Sviluppo delle competenze di base all' I.C. Betti
Descrizione	Il presente progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, attraverso azioni specifiche finalizzate allo sviluppo delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale, per contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, nel raggiungimento del successo formativo attraverso percorsi che consentano a ciascun alunno di esprimere le proprie potenzialità, ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia e autostima. I moduli didattici, destinati agli alunni della scuola primaria, sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale, anche all'aperto, e sono finalizzati a potenziare le aree disciplinari di base (lingua italiana, matematica e scienze), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale. Finanziati a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, gli interventi sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione a tutti gli studenti. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati.
Codice CUP	C14D24001680007
Data inizio prevista	01/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 36.360,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	55512 - A come Accoglienza
Descrizione	Le attività di questo modulo, riguardanti gli allievi della scuola primaria, si svolgeranno a settembre nelle settimane precedenti l'inizio dell'anno scolastico per accogliere ed inserire gradualmente i nuovi alunni nell'ambiente scolastico e per permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva creando un contesto ambientale , emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere. Considerata la grande incidenza delle differenze individuali – riferite soprattutto alla sfera socio-affettiva e agli stili cognitivi di ciascun alunno – che viene a ricadere sul processo di insegnamento – apprendimento e i suoi esiti, si ritiene opportuno progettare degli interventi didattico educativi per piccoli gruppi di alunni al fine di rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento di allievi che presentano ritmi lenti, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico. Gli obiettivi del presente modulo riguarderanno: - il rafforzamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - il sostegno alla motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - la promozione della dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80902C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A come Accoglienza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	55528 - Il verbo Leggere non conosce l'imperativo
Descrizione	Tale modulo, destinato agli alunni della scuola primaria, prevede una serie di attività volta a promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura. La lettura offerta non solo come fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive in cui il risultato finale non sarà una semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente; la capacità di leggere non è né innata né connaturata alla natura umana, anche se in essa si trovano le condizioni e i mezzi per svilupparsi. Tra le finalità del presente modulo troviamo: - promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; - favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale al libro; - fornire le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro; - educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
Data inizio prevista	01/01/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80902C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il verbo Leggere non conosce l'imperativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	55556 - Nessuno escluso
Descrizione	Tale modulo è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni della scuola primaria che hanno difficoltà, che si trovano in condizioni di disagio, fragilità in una dimensione di inclusione e integrazione, valorizzando ogni individuo e individuando soluzioni adeguate ai diversi problemi. Per circa metà del monte ore il corso si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo e il recupero delle capacità logico – matematiche con attività “a misura di bambino” che prevedono l’organizzazione e il coordinamento del percorso didattico e di interventi personalizzati a favore degli alunni, facilitando gli apprendimenti, al fine di superare le difficoltà e promuovere il successo formativo di ciascuno. In questo settore gli obiettivi specifici più importanti da raggiungere riguarderanno: –saper contare in maniera crescente e decrescente; - saper effettuare le quattro operazioni; - saper risolvere situazioni problematiche. L’altra metà del monte ore sarà dedicato, invece, al recupero delle lacune non colmate riguardanti la lingua italiana mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico- creativo per rafforzare e potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla letto- scrittura, alla comprensione del testo e alla socializzazione. Tra gli obiettivi specifici di questa parte di corso ci saranno: - acquisire correttezza ortografica; -saper scrivere; -saper leggere con espressione; - riassumere e comprendere.
Data inizio prevista	01/01/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80902C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Nessuno escluso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	55591 - Scuola Verde
Descrizione	Il presente modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, riguarderà l'allestimento di orti didattici, innovativi e sostenibili per favorire nei bambini la consapevolezza dell'origine del cibo e del suo legame con il territorio. Tale attività, a potenziamento dell'area disciplinare scientifica, ha come scopo quello di recuperare la consapevolezza sulle piante e le loro stagioni, sull'alimentazione, sul rispetto della natura, sul descrivere con le parole o con disegni quanto appreso direttamente. Gli orti scolastici rappresentano un forte strumento educativo capace di riconnettere i bambini con l'ambiente, con l'origine del cibo, con l'utilizzo di erbe aromatiche per rendere più buone le pietanze attraverso un apprendimento esperienziale del tutto inconsueto per molti. Con attività come lavorazione del terreno, semina, germinazione, irrigazione, fertilizzazione con concimi naturali e raccolto, allestimento di una bancarella di erbe aromatiche si cercheranno di raggiungere i seguenti obiettivi specifici: - conoscenza diretta degli ortaggi e delle loro caratteristiche alimentari; - riflessione sull'agricoltura tradizionale e biologica, sulla biodiversità, sul km zero e la filiera corta, sull'uso di coltivazioni alternative come quella acquaponica e idroponica; - conoscenza delle stagioni; - acquisizione di comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.
Data inizio prevista	01/01/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80901B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scuola Verde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	62436 - “Alla corte dei Da Varano: impara l’arte e …”
Descrizione	Il presente modulo si propone di recuperare la memoria storica del paese e del territorio nonostante il sisma del 26 – 30 Ottobre 2016. Nel contempo, dato il numero sempre crescente di alunni di origine straniera inseriti nelle nostre scuole, intende favorire la loro integrazione attraverso la condivisione di questo ricco patrimonio culturale. Il punto di partenza è la convinzione che difficilmente i bambini di oggi si interrogano sulla storia del paese in cui vivono. Lo studio della Storia Locale consentirà agli studenti della scuola primaria di conoscere il passato del territorio in cui vivono, di capire l'intreccio tra storia locale, storia nazionale e storia sovranazionale, di comprendere il rapporto tra il presente e il passato delle realtà locali nelle quali si inseriranno come cittadini, di recuperare quei luoghi racchiusi nelle zone rosse lasciate dal sisma del 26 – 30 Ottobre 2016. Infine arricchirà il curricolo di storia generale di esperienze centrate su fonti differenti (fonti archeologiche, musicali, architettoniche, archivistiche, iconiche...). Sarà cura degli insegnanti promuovere negli alunni la consapevolezza che gli eventi storici sono sintomo dell’evoluzione di un popolo inteso come sommatoria del vissuto delle singole persone per sviluppare la propria identità culturale legata al contesto della realtà territoriale in cui vive.
Data inizio prevista	01/01/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80902C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Alla corte dei Da Varano: impara l'arte e …"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	62428 - scuola@ambiente.io
Descrizione	Il presente modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, si occuperà della microstoria del territorio visto come ambiente in divenire e prima cellula di fenomeni e relazioni a carattere geografico, storico, scientifico, artistico, sociale e si presta in molti casi all'elaborazione di buone pratiche scolastiche, volte a stimolare consapevolezza e rispetto per il patrimonio storico-ambientale. Le attività di questo corso si caratterizzeranno per l'utilizzo intrecciato di varie fonti: storiche, antropologiche, scientifiche e artistiche e per il collegamento continuo fra fenomeni della macrostoria e dinamiche della microstoria. In questo modo, gli alunni sono stimolati a lavorare sulla contemporaneità di fenomeni partendo dalle evidenze del territorio, familiare ma non conosciuto in un continuo parallelismo tra segni del territorio vicino e fenomeni mondiali. La conoscenza del territorio non confinata ad un ambito preferenziale, ma in grado di costruire percorsi interdisciplinari riguardanti gli aspetti geo – morfologici, scientifici, antropologici e artistici. Tra le finalità più importanti del seguente modulo troviamo: - conoscere per esperienza; - costruire il senso di responsabilità; - conoscere l'importanza dei valori sanciti dalla costituizione che verranno perseguite attraverso il raggiungimento di obiettivi specifici come: conoscere le pricipali forme di vita dell'ambiente circostante, individuare le norme di un corretto rapporto con l'ambiente, sviluppare una mentalità scientifica tramite l'osservazione, avvicinare i bambini alle tematiche del paesaggio italiano e dell'art. 9 della Costituzione stimolando il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dell'ambiente, fornire strumenti di lettura del paesaggio e di indagine del territorio di appartenenza, promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio artistico e naturale del nostro Paese.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80902C
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

scuola@ambiente.io

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Progetto: Sviluppo delle competenze digitali all'I.C. Betti
ESO4.6.A2
ESO4.6.A2.B

Titolo	ESO4.6.A2.B - Sviluppo delle competenze digitali all'I.C. Betti
Descrizione	Il presente progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, attraverso azioni specifiche finalizzate allo sviluppo e al rafforzamento delle competenze digitali per contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate ad esperienze di making e tinkering , ma anche coding e robotica. Facendo riferimento ad un più ampio scenario legato pure alle discipline STEM, si farà ricorso a varie metodologie didattiche strettamente interconnesse tra loro come cooperative learning, peer tutoring e learning by doing in un contesto ludico-comunicativo; si presterà attenzione al rapporto che gli studenti hanno con le Tic al di fuori della scuola per poterle utilizzare al meglio anche nella scuola, così da ridurre il divario tra la vita reale (e quindi l'apprendimento informale) e l'apprendimento scolastico di tipo formale. In riferimento a quest'ultimo tipo di apprendimento si cercherà di motivare gli alunni favorendo la capacità di porsi domande e cercare risposte con e senza gli insegnanti seguendo un approccio di tipo esperienziale dinamico e creativo. I moduli didattici, destinati agli alunni della scuola primaria sono finalizzati a sviluppare e rafforzare le competenze digitali essenziali degli studenti necessarie nel contesto tecnologico moderno. Finanziati a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, gli interventi sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione a tutti gli studenti. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati.
Codice CUP	C14D24001690007
Data inizio prevista	01/01/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO	
Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	56972 - Lavoretti di tecnologia per imparare in modo attivo
Descrizione	Il presente modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, si occuperà della tecnologia che, attraverso il tinkering e il coding conduce ad un apprendimento basato sui progetti project based learning che aiutano a valorizzare le eccellenze e sostenere alunni con BES e DSA, grazie all'apprendimento cooperativo, attivo e multimediale. Dal termine inglese Tinkering, che vuol dire letteralmente “armeggiare, adoperarsi, darsi da fare”, prende il nome questo approccio innovativo per l’educazione alle STEM, che viene menzionato nel PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE come uno strumento importante per lo sviluppo delle competenze del 21° secolo e per l’educazione alle STEM. Si parla di tinkering come di una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. Gli alunni sono incoraggiati a sperimentare, stimolando in loro l’attitudine alla risoluzione dei problemi. Pertanto tutte le attività del presente modulo, che dovranno essere svolte dagli alunni in gruppi eterogenei, verranno lanciate sempre sotto forma di gioco o sfida e riguarderanno la costruzione o decomposizione di oggetti, la progettazione di macchine, anche attraverso esperienze di coding e robotica, l’esplorazione di materiali, il tutto finalizzato alla creazione finale di artefatti originali o reazioni a catena. Tra le finalità del presente modulo troviamo: - fornire una preparazione di base nell'ambito del coding e della robotica, grazie all’acquisizione di competenze essenziali nell’ambito della programmazione e del pensiero computazionale; - sperimentare la progettualità e il senso di soddisfazione che deriva dal completamento di un progetto, passando dalla collaborazione e dalla comunicazione tra bambine e bambini, quindi la condivisione di idee, risorse e responsabilità all’interno di un gruppo; - lo sviluppo di capacità sociali fondamentali come l’ascolto, la negoziazione e il rispetto delle opinioni altrui, le cosiddette life skills.
Data inizio prevista	01/01/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80902C
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lavoretti di tecnologia per imparare in modo attivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo modulo	62544 - Coding e Robotica
Descrizione	In questo modulo gli alunni della scuola primaria integreranno le attività didattiche quotidiane attraverso le discipline STEM con attività di Tinkering, Making, Coding e Programmazione. Il corso si aprirà con una veloce introduzione al linguaggio della programmazione e del coding attraverso la presentazione e l'utilizzo di robot educativi come MBot e BeeBot, quindi si approfondiranno programmi come Scratch e Lego Spike. Grazie alle informazioni acquisite, successivamente, si potrà passare alla progettazione vera e propria e alla costruzione di piccole macchine che possano aiutarci nello svolgimento di semplici azioni quotidiane legate al mondo scolastico come la realizzazione dei "robot amici della geometria" che saranno in grado di realizzare figure geometriche precise sempre attraverso la programmazione informatica. Infine, verranno introdotti anche semplici concetti di disegno digitale e successiva stampa 3D, e l'uso della programmazione legata a macchine più complesse come i droni. Ciascuna attività sarà supportata dalle più attuali metodologie specifiche come Project Based Learning, costruzionismo, ecc. promuovendo anche attività individuali e di gruppo.
Data inizio prevista	01/01/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE80901B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO				
Coding e Robotica				
Tipo Costo	**Voce di costo**	**Modalità calcolo**	**Valore unitario**	**Importo**
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei