****

**Allegato 2**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI INTERNI AL PERSONALE SCOLASTICO PER ATTIVITÀ SPECIALISTICHE DI “SUPPORTO TECNICO ORGANIZZATIVO”**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -** **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Titolo Progetto “LEARNING BY STEM”.**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28681 - CUP: C14D23001140006**

 (Autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**** ASSISTENTE AMMINISTRATIVO INTERNO ALL’I.C. “UGO BETTI” DI CAMERINO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTEGGIO** **(Max 20)** | **PUNTEGGIO \*****a cura del Candidato** | **PUNTEGGIO****a cura della Commissione** |
| Diploma di scuola secondaria superiore ***(5 punti)*** | 5 punti |  |  |
| Laurea triennale ***(10 punti)*** *indicare solo se non si possiede la laurea Specialistica o Magistrale* | + 10 punti |  |  |
| Laurea specialistica ***(15 punti)***specialistica, magistrale o vecchio ordinamento | + 15 punti |  |  |
| **TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO** | **Punteggio** **(Max 25)** |  |  |
| Pregresse esperienze professionali in qualità di ESPERTO, TUTOR, PROGETTISTA, SUPPORTO TECNICO GPU o ORGANIZZATIVO in progetti PON, POR, PNRR*(Punti 5 per ogni esperienza* ***max 25 punti****)* |  |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE** | **Punteggio** **(Max 5)** |  |  |
| Certificazioni informatiche ***(max 5 punti)***ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT – IC3  |  |  |  |
| **PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE (massimo 50 punti)** |  |  |  |

***\* I titoli dichiarati devono essere rinvenibili nel curriculum vitae allegato all’istanza***

Luogo e data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_